

General Info

Objectives of the Course

Anatolia lived, From the middle of the 6th century BC onwawar almost 200 years, under the Pesian hagemony. The aim of this course is to explain the reasons and consequences of important historical events such as Persian-Greek relations, Ionian revolution and Great Satrap revolt.

Course Contents

Troughout the entire archaic period, the Western Anatolian cities managed by the Tyranes began to make themselves felt in every field, with the commercial activities in which they were actively involved. This period is called The Golden Age of the Ionia.As a result of the positive policies of the Lydian kings, the Hellenic cities in Western Anatolia continued their development until the mid-6th century BC.When the Persian king Kyros ended the kingdom of Lydia, Anatolia had been under Persian rule for nearly 200 centuries. It is aimed to examine the political, economic and artistic life in the Archaic and Classical period in the context of the causes and consequences of such important historical events such as Persian-Greek-Anatolian relations, Ionian Revolution, Great Satrap Revolt.

Recommended or Required Reading

Projeksiyon bilgisayar

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture and Visual Presentation (Picture, Drawing, Video, Map, etc.)

Recommended Optional Programme Components

There are no suggested topics for the course.

Instructor's Assistants

There is no recommended teaching assistant for the course.

Presentation Of Course

Lecture and Visual Presentation (Picture, Drawing, Video, Map, etc.)

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Handan Yıldızhan

Program Outcomes

1. To be able to evaluate the reasons and the historical processes brought about by the Persians and Greeks and discuss the place and position of the Greeks in the Achaemenid Empire.
2. Can be able to evaluate and discuss the effect of Akhaemenid art on Greek art.
3. can be able to evaluate the iconography on the works of Anatolian Persian works.
4. Can be able to identify Persian elements on sculpture, ceramics, architecture and small finds in Anatolia
5. Get information about the Medes, Persians and the situation of Western Anatolia before the Persian domination.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Read before the course: İ. Gezgin, Anadolu'da Persler, Aktüel Arkeoloji, 2012.	Lecture and Visual Presentation (Picture, Drawing, Video, Map, etc.)	Providing information about the course description, scope and references	
2	Please read this bok: Anadolu'da Persler, Aktüel Arkeoloji, 2012..	Lecture and Visual Presentation (Picture, Drawing, Video, Map, etc.)	In the light of historical and archaeological data, Nearest t and Western Anatolia;	
3	Please read before the course: İ. Gezgin, Anadolu'da Persler, Aktüel Arkeoloji, 2012.	Lecture and Visual Presentation (Picture, Drawing, Video, Map, etc.)	The reason of The foundation of Akhaemenid Empire and its establishment	
4	Please Read Befor the course: C. Tuplin, Persia and the Greeks - Tuplin(C.) (ed.) Persian Responses. Political and Cultural Interaction with(in) the Achaemenid Empire.	Lecture and Visual Presentation (Picture, Drawing, Video, Map, etc.)	Encounter of East and West; Western Anatolia and Persian policy in the second half of the 6th century BC	
5	Pelase read before the course: İ. Gezgin, Anadolu'da Persler, Aktüel Arkeoloji, 2012., İonia İhtilali	Lecture and Visual Presentation (Picture, Drawing, Video, Map, etc.)	The first revolt of the Greeks; İonia Improvisation and its preparing reasons	
6	Please read boforfe the course: İ. Gezgin, Anadolu'da Persler, Aktüel Arkeoloji, 2012., İonia İhtilalii	Lecture and Visual Presentation (Picture, Drawing, Video, Map, etc.)	Results of the İonian Reconstruction	
7	Please read before the course: İ. Gezgin ,Arkaik ve Klasik Dönemde Batı Anadolu, 2012.	Visual Presentation (Picture, Drawing, Video, Map, etc.)	Battle of Lade and Marathon Lecture and	
8			Mid Term Exam	
9	Please read before the course: Derse Gelmeden Önce Okuyunuz: İ. Gezgin, Arkaik ve Klasik Dönemde Batı Anadolu 2012: The expedition on Europe and the solidarity of the Greeks; Salamis, Battle of Plataia, Attica Delos Union	Lecture and Visual Presentation (Picture, Drawing, Video, Map, etc.)	The expedition on Europe and the solidarity of the Greeks; Salamis, Battle of Plataia, Attica Delos Union	
10	Pllease reasd before the course. İ. Gezgin , Arkaik ve Klasik Dönemde Batı Anadolu, 2012., The period of turmoil; The Battle of Peloponesos	Lecture and Visual Presentation (Picture, Drawing, Video, Map, etc.)	Kargaşa dönemi; Peloponesos Savaşı The period of turmoil; The Battle of Peloponesos	
11	Please read before the course:İ. Gezgin , Arkaik ve Klasik Dönemde Batı Anadolu, 2012., The arrival and rebellion of the young Kyros in Western Anatolia, the rebellions of Egypt and Cyprus, the great king peace	Lecture and Visual Presentation (Picture, Drawing, Video, Map, etc.)	The arrival and rebellion of the young Kyros in Western Anatolia, the rebellions of Egypt and Cyprus, the great king peace	
12	Please read before the course:İ. Gezgin , Arkaik ve Klasik Dönemde Batı Anadolu, 2012; Causes and consequences of the big satrap revolt	Lecture and Visual Presentation (Picture, Drawing, Video, Map, etc.)	Causes and consequences of the big satrap revolt	
13	Please read before the course: İ. Gezgin, Anadolu'da Persler, Aktüel Arkeoloji, 2012. Western Anatolia Under The Persian rule	Lecture and Visual Presentation (Picture, Drawing, Video, Map, etc.)	Western Anatolia Under The Persian rule	
14	Please read beforre the course: İ. Gezgin , Arkaik ve Klasik Dönemde Batı Anadolu, 2012; The management of the Persian Empire over Western Anatolia; Satraps, Satraps and lower satraps	Lecture and Visual Presentation (Picture, Drawing, Video, Map, etc.)	The management of the Persian Empire over Western Anatolia; Satraps, Satraps and lower satraps	
15	Please read before the course; İ. Gezgin, Anadolu'da Persler, Aktüel Arkeoloji, 2012.; The management of the Persian Empire over Western Anatolia; Defense and tax systems	Lecture and Visual Presentation (Picture, Drawing, Video, Map, etc.)	The management of the Persian Empire over Western Anatolia; Defense and tax systems	
16			Final Exam	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	3	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	6	3,00
Ara Sınav Hazırlık	6	2,00
Final Sınavı Hazırlık	10	2,00
Teorik Ders Anlatım	15	3,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19
L.O. 1	5	5	5	5	5	5				5		5	5					5	
L.O. 2	5	5	5	5	5	5				4		5	5					5	
L.O. 3	5	5	5		5	5				5		5	5					5	
L.O. 4	5	5	5		4	5				5		5	5					5	
L.O. 5																			

Table :

- P.O. 1 :** Arkeoloji programı ile ilgili temel kavramları tanıır.
- P.O. 2 :** Karşılaşılan problemlerin çözümüne yönelik olarak amaca uygun gerekli verileri toplar.
- P.O. 3 :** Verileri çözümler, gözlem yapar ve elde ettiği verilerle ilgili sonuçları yorumlar.
- P.O. 4 :** Arkeoloji ilkelerini tarihi ve günümüz dünya problemlerine uygular.
- P.O. 5 :** Arkeoloji ile ilgili kuram ve yöntemler arasındaki bağlantıyı kurar.
- P.O. 6 :** İlgili alanında karşılaşılan problemlerin çözümlemelerinde mevcut bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.O. 7 :** Gerek ilgi alanlarındaki ve gerekse toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde eleştirel ve analitik iletişim kurar.
- P.O. 8 :** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.O. 9 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.O. 10 :** Çalışma alanıyla ilgili etkili tanıtımlar yapar.
- P.O. 11 :** Arkeoloji alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarda desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- P.O. 12 :** Arkeoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında, kullanır, çözümler ve uygular
- P.O. 13 :** Arkeoloji alanında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri düzenler. Arkeoloji alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlar.
- P.O. 14 :** Arkeoloji alanındaki ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir ve onlara düşüncelerini aktarır, sorunlarla ilgili çözüm önerilerini kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar, bu verileri ilgili alanda bulunan uzman olan ve olmayan kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçlarıyla paylaşır.
- P.O. 15 :** Arkeoloji alanında çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler gösterir.
- P.O. 16 :** Arkeoloji ve bilimsel uygulama sürecinde etik değerleri gözetir.
- P.O. 17 :** Arkeoloji alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.O. 18 :** Arkeolojik kültürel mirasın, insanlığın ortak kültürel mirası olduğu bilinci ile hareket eder.
- P.O. 19 :** Yaşam boyu öğrenmeyi sürdürür.
- L.O. 1 :** Persler ile Yunanlıları karşı karşıya getiren nedenleri ve sıcak temasın getirdiği tarihi süreçleri değerlendirebilme ve Akhaemenid İmparatorluğunda Yunanlıların yeri ve konumunu tartışabilme.
- L.O. 2 :** Akhaemenid sanatın Yunan sanatına olan etkisini değerlendirip tartışabilme.
- L.O. 3 :** Anadolu Pers etkili eserler üzerindeki ikonografiyi değerlendirebilme.
- L.O. 4 :** Anadolu'da ele geçen, heykeltıraşlık, seramik, mimari ve küçük buluntu eserler üzerindeki Persli unsurları belirleyebilme
- L.O. 5 :** Medlerr, Persler ve Pers hakimiyeti öncesi Batı Anadolunun durumu hakkında hakkında bilgi sahibi olur.

